

LAPORAN
HASIL EVALUASI PRESEPTOR DAN DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
Tahun 2025

BAB I. PENDAHULUAN

Upaya penjaminan mutu dalam proses pembelajaran telah dilakukan sebagaimana mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Fakultas Farmasi Universitas Airlangga. Sistem memuat siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan), dimana Siklus PPEPP ini selaras dengan ketentuan Permendikbud Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi, yang mengamanatkan setiap perguruan tinggi untuk menyelenggarakan penjaminan mutu secara sistematis, terintegrasi, dan berkelanjutan. Oleh karena itu evaluasi terhadap dosen profesi dan Preceptor dilakukan di program studi profesi sebagai bentuk penilaian kinerja. Evaluasi penilaian dilakukan dengan instrumen penilaian yang telah ditetapkan sesuai SOP.

BAB II. HASIL

I. EVALUASI PREPSEPTOR OLEH MAHASISWA

a. Instrumen Evaluasi Preseptor Oleh Mahasiswa PKPA Rumah Sakit

| Pertanyaan | Rata-rata Penilaian |
|--|---------------------|
| 1. Preseptor menguasai praktik/prosedur yang dibimbing | 9.46 |
| 2. Preseptor mampu menjelaskan prosedur dengan jelas | 9.06 |
| 3. Preseptor memberi kesempatan mahasiswa untuk praktik langsung | 9.40 |
| 4. Beban penugasan sesuai dengan bobot sks mata kuliah | 8.61 |
| 5. Preseptor mendorong partisipasi aktif mahasiswa | 9.17 |
| 6. Preseptor memberi umpan balik yang membangun | 8.78 |
| 7. Preseptor menjadi teladan dalam etika dan sikap profesional | 8.93 |
| Rata-rata keseluruhan | 9.06 |
| Rerata nilai konversi | 3.62 |
| Predikat | Sangat Baik |

Skala Nilai Konversi:

1-<1.75=Kurang, 1.75-<2.5=Cukup, 2.5-<3.25=Baik, 3,25-4=Sangat Baik

Kesimpulan: Evaluasi menunjukkan penilaian rata-rata 3.62 dengan predikat "Sangat Baik"

b. Instrumen Evaluasi Preseptor Oleh Mahasiswa PKPA Apotek

| Pertanyaan | Rata-rata Penilaian |
|--|---------------------|
| 1. Preseptor menguasai praktik/prosedur yang dibimbing | 8.64 |
| 2. Preseptor mampu menjelaskan prosedur dengan jelas | 8.34 |
| 3. Preseptor memberi kesempatan mahasiswa untuk praktik langsung | 9.13 |
| 4. Beban penugasan sesuai dengan bobot sks mata kuliah | 9.04 |
| 5. Preseptor mendorong partisipasi aktif mahasiswa | 8.96 |
| 6. Preseptor memberi umpan balik yang membangun | 8.43 |
| 7. Preseptor menjadi teladan dalam etika dan sikap profesional | 8.53 |
| Rata-rata keseluruhan | 8.72 |
| Rerata nilai konversi | 3.49 |
| Predikat | Sangat Baik |

Skala Nilai Konversi:

1-<1.75=Kurang, 1.75-<2.5=Cukup, 2.5-<3.25=Baik, 3,25-4=Sangat Baik

Kesimpulan: Evaluasi menunjukkan penilaian rata-rata 3.49 dengan predikat "Sangat Baik"

c. Instrumen Evaluasi Preseptor Oleh Mahasiswa PKPA Puskesmas

| Pertanyaan | Rata-rata Penilaian |
|--|---------------------|
| 1. Preseptor menguasai praktik/prosedur yang dibimbing | 9.19 |
| 2. Preseptor mampu menjelaskan prosedur dengan jelas | 9.09 |
| 3. Preseptor memberi kesempatan mahasiswa untuk praktik langsung | 9.51 |
| 4. Beban penugasan sesuai dengan bobot sks mata kuliah | 9.32 |
| 5. Preseptor mendorong partisipasi aktif mahasiswa | 9.26 |
| 6. Preseptor memberi umpan balik yang membangun | 9.15 |
| 7. Preseptor menjadi teladan dalam etika dan sikap profesional | 9.23 |
| Rata-rata keseluruhan | 9.25 |
| Rerata nilai konversi | 3.70 |
| Predikat | Sangat Baik |

Skala Nilai Konversi:

1-<1.75=Kurang, 1.75-<2.5=Cukup, 2.5-<3.25=Baik, 3,25-4=Sangat Baik

Kesimpulan: Evaluasi menunjukkan penilaian rata-rata 3.70 dengan predikat "Sangat Baik"

d. Instrumen Evaluasi Preseptor Oleh Mahasiswa PKPA Distribusi

| Pertanyaan | Rata-rata Penilaian |
|--|---------------------|
| 1. Preseptor menguasai praktik/prosedur yang dibimbing | 9.45 |
| 2. Preseptor mampu menjelaskan prosedur dengan jelas | 9.32 |
| 3. Preseptor memberi kesempatan mahasiswa untuk praktik langsung | 9.09 |
| 4. Beban penugasan sesuai dengan bobot sks mata kuliah | 9.40 |
| 5. Preseptor mendorong partisipasi aktif mahasiswa | 9.19 |
| 6. Preseptor memberi umpan balik yang membangun | 9.15 |
| 7. Preseptor menjadi teladan dalam etika dan sikap profesional | 9.36 |
| Rata-rata keseluruhan | 9.28 |
| Rerata nilai konversi | 3.71 |
| Predikat | Sangat Baik |

Skala Nilai Konversi:

1-<1.75=Kurang, 1.75-<2.5=Cukup, 2.5-<3.25=Baik, 3,25-4=Sangat Baik

Kesimpulan: Evaluasi menunjukkan penilaian rata-rata 3.71 dengan predikat "Sangat Baik"

e. Instrumen Evaluasi Preseptor Oleh Mahasiswa PKPA Industri

| Pertanyaan | Rata-rata Penilaian |
|--|---------------------|
| 1. Preseptor menguasai praktik/prosedur yang dibimbing | 9.26 |
| 2. Preseptor mampu menjelaskan prosedur dengan jelas | 8.87 |
| 3. Preseptor memberi kesempatan mahasiswa untuk praktik langsung | 8.91 |
| 4. Beban penugasan sesuai dengan bobot sks mata kuliah | 9.02 |
| 5. Preseptor mendorong partisipasi aktif mahasiswa | 9.02 |
| 6. Preseptor memberi umpan balik yang membangun | 9.00 |
| 7. Preseptor menjadi teladan dalam etika dan sikap profesional | 9.13 |
| Rata-rata keseluruhan | 9.03 |
| Rerata nilai konversi | 3.61 |
| Predikat | Sangat Baik |

Skala Nilai Konversi:

1-<1.75=Kurang, 1.75-<2.5=Cukup, 2.5-<3.25=Baik, 3,25-4=Sangat Baik

Kesimpulan: Evaluasi menunjukkan penilaian rata-rata 3.61 dengan predikat "Sangat Baik"

II. EVALUASI DOSEN PROFESI APOTEKER OLEH MAHASISWA

| No. | Pertanyaan | Rata-rata |
|------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Dosen Koordinator praktek kerja profesi (PKP) menyampaikan kontrak pembelajaran pada awal PKP | 9.41 |
| 2 | Kesesuaian realisasi pembelajaran dengan kontrak | 8.78 |
| 3 | Kesesuaian metode penyampaian materi dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | 9.00 |
| 4 | Melakukan ujian sesuai metode dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | 8.90 |
| 5 | Beban pembelajaran dan penugasan sesuai dengan bobot sks mata kuliah | 8.80 |
| 6 | Dosen menguasai materi terkait PKP yang dilaksanakan dengan baik | 9.18 |
| 7 | Dosen melakukan pembimbingan terkait PKP dengan baik | 9.10 |
| 8 | Dosen mendorong partisipasi aktif mahasiswa | 9.06 |
| 9 | Dosen bersikap adil dan profesional | 9.16 |
| 10 | Dosen mudah dihubungi untuk diskusi/konsultasi | 8.78 |
| Rata-rata keseluruhan | | 9.02 |
| Rerata Nilai Konversi | | 3.61 |
| Predikat | | Sangat Baik |

Skala Nilai Konversi:

1-<1.75=Kurang, 1.75-<2.5=Cukup, 2.5-<3.25=Baik, 3,25-4=Sangat Baik

Kesimpulan: Evaluasi menunjukkan penilaian rata-rata 3.61 dengan predikat "Sangat Baik"

BAB III. KESIMPULAN

1. Berdasarkan Hasil Evaluasi menunjukkan penilaian **sangat baik** untuk preseptor baik di Rumah Sakit, Apotek, Puskesmas, Distribusi dan Industri.
2. Penilaian dosen profesi apoteker menunjukkan hasil **sangat baik**