



## Sasaran Mutu

WD1 / 25 Maret 2017

Indikator (1)	Baseline (2015)	Tahun 2016		Target 2017	Target 2018	Target 2019	Target 2020
	(2)	Target (3)	Capaian (4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Proporsi Guru Besar (%)	16	17	15	18	19	20	22
Jumlah Guru Besar Asing (orang)	0	0	0	0	0	1	2
Proporsi dosen dengan kualifikasi S3 (%)	40	41	48	51	54	57	60
Beban ri dosen per semester (sks)	14,88	14	14	14	14	14	14
<b>LULUSAN</b>							
Proporsi lulusan tepat waktu (%)	82,15	85	85,56	85,7	85,9	86	86
Proporsi lulusan dengan IPK $\geq 3,5$ (%)	12,47	13	15,79	15,8	15,9	16	16
Proporsi lulusan dengan IPK $\geq 3$ (%)	56,64	57	57,14	57,2	57,3	57,4	57,5
Proporsi penyelesaian skripsi tepat waktu (%)	92,86	93	94,98	95	95	95,5	95,5
Proporsi lulusan dengan masa tunggu $\leq 6$ bulan (%)	97,65	98	98,8	98,8	98,8	99	99
Proporsi lulusan dengan masa tunggu $\leq 3$ bulan (%)	86,67	82,5	87,60	87,70	87,80	87,90	88
Proporsi lulusan dengan ELPT $\geq 450$ (%)	80,54	95	100	100	100	100	100
Perata gaji pertama lulusan (Rp)	>1500 (x1000)	>1500 (x1000)	1500	2000	2500	3000	3500
Proporsi lulusan yang bekerja pada multinational enterprises (%)	TD	TD	1	2	3	4	5
Proporsi lulusan yang berwirausaha (%)	5,88	6	10,67	10,7	10,8	10,9	11
<b>PENYELENGGARAAN AKADEMIK</b>							
Akreditasi Prodi	A	A	A	A	A	A	A
Proporsi mahasiswa DO (%)	0	0	0	0	0	0	0
Indeks kepuasan terhadap kinerja dosen	3,11	3,1	3,23	3,25	3,27	3,30	3,30
Indeks kepuasan terhadap kinerja layanan akademik	3,47	3,10	3,14	3,20	3,25	3,35	3,40
Indeks kepuasan mahasiswa tahun pertama	2,98	2,92	3,09	3,10	3,12	3,14	3,15
Jumlah staff exchange ke Luar Negeri (orang)	1	5	5	6	7	8	10
Jumlah staff exchange ke UNAIR (orang)	2	1	1	2	3	4	5
Jumlah student exchange ke Luar Negeri	2	4	5	5	6	7	8
Jumlah student exchange ke UNAIR (orang)	2	5	2	5	6	6	6
AEE (%)	21,65	25	22,5	23	23,5	24	25
<b>REMAHASISWANI</b>							
Keketatan mahasiswa baru (%)	8,84	7	7,2	6,8	6,5	6	5,5
Proporsi mahasiswa baru dari luar Jawa Timur (%)	17,7	18	16,87	17	18	19	20
Proporsi mahasiswa asing (%)	2,33	1,7	2,5	2,5	3	3	3,5
Proporsi mahasiswa tidak mampu secara ekonomi (%)	10,9	4,45	25,7	25,5	25,3	25	25
Proporsi mahasiswa penerima beasiswa (%)	19,26	15	16,82	17	17,5	18	18,5
Jumlah penelitian mahasiswa (selain skripsi) yang dipublikasikan	TD	1	2	2	3	4	5
<b>PENELITIAN, PUBLIKASI, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, PENGHARGAAN DAN KERJASAMA</b>							
Penelitian/dosen/tahun dengan dana nasional (judul/dosen/tahun)	0,31	0,34	0,45	0,45	0,50	0,55	0,60
Penelitian/dosen/tahun dengan dana internasional (judul/dosen/tahun)	0,03	0,04	0,03	0,04	0,04	0,04	0,05
Publikasi/dosen/tahun dalam jurnal nasional (judul/dosen/tahun)	0,11	0,1	0,05	0,10	0,10	0,10	0,15
Publikasi/dosen/tahun dalam jurnal internasional (judul/dosen/tahun)	0,14	0,12	0,21	0,20	0,25	0,30	0,35
Publikasi/dosen/tahun dalam prosiding nasional (judul/dosen/tahun)	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
Publikasi/dosen/tahun dalam prosiding internasional (judul/dosen/tahun)	0,15	0,20	0,23	0,20	0,25	0,30	0,35
Pengabdian kepada masyarakat/dosen/tahun (judul/dosen/tahun)	0,18	0,17	0,18	0,18	0,19	0,20	0,21
Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat dosen (mahasiswa/tahun)	8	10	20	20	22	24	26
Jumlah skripsi mahasiswa yang terintegrasi dengan penelitian pembimbing (judul/tahun)	78	53	95	70	80	90	100
HKI (paten/hak cipta, dll) yang didaftarkan (buah)	17	10	10	12	14	16	18
Penghargaan di tingkat nasional yang diterima dosen (buah)	3	10	3	12	14	16	18
Penghargaan di tingkat internasional yang diterima dosen (buah)	1	1	1	2	2	2	3
Jumlah dosen yang menjadi reviewer jurnal nasional (orang)	6	1	6	5	7	9	10
Jumlah dosen yang menjadi reviewer jurnal internasional (orang)	1	6	1	6	6	6	6
Jumlah HKI (paten/hak cipta, dll) atas hasil penelitian yang diperoleh dosen (buah)	17	6	10	8	10	12	14
Jumlah pengmas berbasis penelitian (judul/tahun)	4,3	4	4	5	5	6	6

```
(function(d, s, id) { var js, fjs = d.getElementsByTagName(s)[0]; if (d.getElementById(id)) return; js = d.createElement(s); js.id = id; js.src = "http://connect.facebook.net/en_US/all.js#xfbml=1"; fjs.parentNode.insertBefore(js, fjs); }(document, 'script', 'facebook-jssdk'));
```